**СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В РЕГІОНІ**

**Павло Помаран, директор ДПТНЗ «Роменське ВПУ», заслужений працівник народної освіти України, м. Ромни, Сумська область**

Висвітлено складові підвищення ефективності діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти, роль та тенденції розвитку соціального партнерства у підготовці кваліфікованих робітників для забезпечення потреб регіонального ринку праці.

**Ключові слова:** соціальне партнерство, регіональний ринок праці, кваліфіковані робітники.

**Павел Помаран**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЕФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ**

Освещены составляющие повышения ефективности деятельности учебного заведения профессионального (профессионально-технического) образования, роль и тенденции развития социального партнерства в подготовке квалифицированных рабочих для обеспечения потребностей регионального ринка труда

**Ключевые слова:** социальное партнерство, региональный рынок труда, квалифицированные рабочие.

Динаміка соціально-економічних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві, глибоке реформування системи освіти країни висувають нові вимоги до організації діяльності у всіх типах освітніх закладів, зокрема у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Ефективність діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти залежить від здатності визначати потреби замовників робітничих кадрів та освітніх послуг і задовольняти їх пропонуючи якісний освітній продукт. Реалізація цих завдань потребує:

* формування якісного кадрового потенціалу для забезпечення освітньої діяльності;
* модернізації матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
* розроблення адаптованих до потреб замовників освітніх програм;
* упровадження сучасних форм та методів професійного навчання;
* всебічного розвитку соціального партнерства.

Саме цим напрямкам роботи надається пріоритет у державному професійно-технічному навчальному закладі «Роменське вище професійне училище».

Забезпечення ринку праці кваліфікованими робітниками, які не тільки володіють професійними компетентностями, а й сукупністю універсальних здібностей і якостей такими, як відповідальність, самостійність, організованість, комунікативність, здатність до самоконтролю, потребує розроблення відповідних освітніх програм на модульно-компетентнісній основі.

Педагогічні працівники, які беруть участь в підготовці, організації та здійсненні освітнього процесу, розробленні навчальних та освітніх програм, модульних навчально-методичних матеріалів повинні не тільки мати високий рівень фахової та педагогічної майстерності, а й володіти навичками науково-дослідницької роботи. Для цього необхідне їх постійне підвищення кваліфікації, яке має здійснюватися через реалізацію різних форм співпраці між закладом професійної (професійно-технічної) освіти і соціальними партнерами.

Колектив Роменського ВПУ вже багато років плідно співпрацює з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, Інститутом професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Педагоги беруть участь у розробленні професійних стандартів, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, працюють над реалізацією завдань експериментів всеукраїнського рівня, що сприяє їх творчому та професійному зростанню.

Розвиваючи співпрацю з Сумським національним аграрним університетом, Сумським державним університетом, іншими закладами вищої освіти забезпечуємо наступність і неперервність навчання, що передбачає:

* впровадження ступеневої підготовки фахівців за узгодженими освітніми програмами;
* ефективне використання навчальної, методичної, лабораторної та виробничої бази соціальних партнерів;
* організацію підвищення кваліфікації викладачів училища на базі університетів;
* спільне проведення науково-дослідницької роботи, експериментальну перевірку та впровадження результатів досліджень;
* обмін інноваційними технологіями освітньої діяльності;
* розробку підручників, навчальних та методичних посібників, дидактичних матеріалів для підготовки фахівців.

Щоб підготувати конкурентоспроможного на ринку праці кваліфікованого робітника, потрібні нова техніка, програмне забезпечення, сучасні матеріали і технології. Модернізацію матеріально-технічної бази закладу, формування сучасних освітніх програм, забезпечення якісної підготовки та працевлаштування випускників реалізовуємо завдяки тісній співпраці з соціальними партнерами (місцевими органами влади, підприємствами, центрами зайнятості, громадськими організаціями, науковими установами тощо), підтримки нашої діяльності Департаментом освіти і науки Сумської облдержадміністрації, Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області.

Важливою складовою соціального партнерства є співпраця навчального закладу з підприємствами – замовниками робітничих кадрів. У 2018-2019 навчальному році понад 130-ти роботодавців уклали з Роменським ВПУ договори на підготовку кваліфікованих робітників, серед яких: ТОВ «Таланпром», ТОВ «Завод Кобзаренка», ТОВ «Роменський завод продтоварів», КП «Торговий дім», ТОВ «Роменський завод Тракторозапчастина» та ін.

Співробітництво між училищем і замовниками робітничих кадрів реалізується у різних напрямках:

* дослідження ринку праці, структури існуючих робочих місць;
* ознайомлення з діяльністю підприємства;
* укладання договорів про надання освітніх послуг;
* участь роботодавців у формуванні освітніх програм відповідно до потреб підприємства;
* забезпечення учнів робочими місцями для проходження виробничого навчання та виробничої практики;
* забезпечення стажування учнів та педагогічних працівників на підприємствах в умовах виробництва;
* працевлаштування випускників після закінчення навчання;
* надання соціальної допомоги учням та випускникам училища;
* участь представників підприємств у роботі державної кваліфікаційної та атестаційної комісій.

Взаємодія адміністрації, педагогічного колективу і учнів училища з роботодавцями регіону сприяє популяризації професій, за якими заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників, дозволяє вчасно реагувати на пропозиції роботодавців щодо змісту підготовки учнів та слухачів, сприяє швидкій адаптації випускників на робочому місці.

Прогнозування розвитку регіональної системи професійної освіти, планування змін в структурі і об’ємах підготовки робітничих кадрів, формування нових механізмів взаємодії між закладом професійної (професійно-технічної) освіти і роботодавцем (замовником робітничих кадрів) на умовах соціального партнерства, запровадження багатоканального фінансування витрат на підготовку кваліфікованих робітників для потреб економіки в даний час є важливими завданнями, вирішення яких безпосередньо впливає на ефективність функціонування ЗП(ПТ)О та перспективи його розвитку.

Останнім часом все складнішою стає проблема кадрового забезпечення різних галузей економіки. Особливо гостро відчувається зростаючий дефіцит робітничих кадрів. Все більше фахівців, кваліфікованих робітників виїжджають з метою працевлаштування за межі регіону та країни. Стан кадрового потенціалу на багатьох підприємствах вже сьогодні визначається як критичний, що змушує їх переходити від випадкової, разової взаємодії із закладами професійної (професійно-технічної) освіти до системної співпраці на постійній основі. Поряд з цим змінюються й форми соціального партнерства. Все більшого розповсюдження набуває дуальна форма здобуття освіти, розвиваються проектні технології публічно-приватного партнерства. Так у 2019 році ДПТНЗ «Роменське ВПУ» підписало договір про співпрацю з громадською організацією «Ресурсний центр розвитку громадських організацій «Гурт» за проектом «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні», між навчальним закладом і ТОВ «Таланпром» підписано договір про підготовку робітничих кадрів з використанням елементів дуальної форми навчання. Все більше підприємств-замовників робітничих кадрів долучаються до інвестування у розвиток училища − надають обладнання та інструменти, матеріали для навчальних цілей. Інвестиції у розвиток закладів професійної (професійно-технічної) освіти були б значно більшими, якби на законодавчому рівні вирішилось питання пільгового оподаткування.

В умовах децентралізації зростає відповідальність місцевих органів влади за вирішення економічних і соціальних проблем громади, району, міста, регіону. Вони активно долучаються до системи соціального партнерства в сфері професійної освіти, що сприяє координації зусиль всіх зацікавлених суб’єктів ринку у забезпеченні робітничими кадрами регіональної економіки та залученню коштів місцевих бюджетів для модернізації матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Взаєморозуміння та партнерські відносини між державним професійно-технічним навчальним закладом «Роменське вище професійне училище» та депутатським корпусом міста та району сприяють вирішенню актуальних питань розвитку навчального закладу, хоча училище фінансується з обласного бюджету. Сесіями Роменської міської ради за 2017, 2018 роки на поточний ремонт навчальних приміщень виділено 195000 грн. Рішеннями Роменської районної ради з 2017р. по червень 2019р.− на 295000 грн. профінансовано ремонтні роботи та на 157000 грн. – сучасне обладнання та інструменти.

Розвиток соціального партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти має ґрунтуватися на усвідомленні усіх зацікавлених суб’єктів взаємодії, що лише на основі тісної співпраці, постійної координації зусиль можна забезпечити потреби ринку праці, конкретного виробництва у кваліфікованих робітниках, сприяти стабільному економічному і соціальному розвитку в регіоні.